

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Патологическая анатомия
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Морфологии
Курс	2

**Специальность ординатуры: 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза**

**Форма обучения: очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»\_сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)	 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)
«12» мая 2022 г.	«12» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

#### Задачи:

- исследование этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- исследование изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Обязательные дисциплины» учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении дисциплин: «Судебная медицина», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Симуляционный курс», «Трудности и ошибки диагностики опухолей», «Трудности и ошибки диагностики внутренних болезней».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная клиническая практика» базовая часть учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — судебно-медицинская экспертиза.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологическо-	<p><b>Знать</b> современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины</p> <p><b>Уметь</b> оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач в области судебной медицины</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в гистологической, гистохимической</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

го и иного происхождения	и иммуногистохимической лабораториях.
ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы	<b>Знать</b> Основные медико-статистические показатели, методики их расчета; нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы; базовые принципы и методы организации работы патологоанатомических отделений и бюро судебно-медицинских экспертиз; <b>Уметь</b> определять значение результатов проведенных исследований для развития патологической анатомии применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений <b>Владеть</b> Навыком оценки качества оказания медицинской помощи; Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов

#### 4. Объем дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

4.2. По видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	4	4
Практические занятия и семинарские занятия	44	44
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Наименование разделов и дисциплин	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Лекции	Практические занятия		
Патологическая анатомия болезней органов дыхания	19	2	11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	17		11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	17		11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	19	2	11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Патологическая анатомия болезней органов дыхания.

Болезни верхних дыхательных путей. Хронические болезни нижних дыхательных путей. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей. Болезни плевры. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.

##### Тема 2. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ

Болезни щитовидной железы, Сахарный диабет. Болезни паращитовидной железы. Болезни гипофиза. Болезни надпочечников. Дисфункции половых желез. Болезни, связанные с недостаточностью питания. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

##### Тема 3. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной си-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### стемы

Психические расстройства .Болезни центральной нервной системы .Болезни черепно-мозговых и периферических нервов .Болезни нервно-мышечного синапса и мышц Паралич .Гидроцефалия Токсическая энцефалопатия Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы.

#### Тема 4. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения .

Ревматические болезни сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце. Болезни сердца. Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения.

### 6. Темы практических и семинарских занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Формы работы на занятии
1	<p><b>Патологическая анатомия болезней органов дыхания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Хронические болезни нижних дыхательных путей.</li> <li>3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого.</li> <li>4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей.</li> <li>5. .Болезни плевры.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания. Медико-статистический анализ.</p>	Разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач
2	<p><b>Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Болезни щитовидной железы,</li> <li>2. Сахарный диабет .</li> <li>3. Болезни паращитовидной железы.</li> <li>4. Болезни гипофиза.</li> <li>5. Болезни надпочечников.</li> <li>6. Дисфункции половых желез</li> </ol> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Болезни, связанные с недостаточностью питания Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Медико-статистический анализ.</p>	разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
3	<p><b>Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические расстройства.</li> <li>2. Болезни центральной нервной системы.</li> <li>3. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.</li> <li>4. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.</li> <li>5. Паралич. Гидроцефалия</li> <li>6. Токсическая энцефалопатия</li> </ol> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы. Медико-статистический анализ.</p>	разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач	
4	<p><b>Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревматические болезни сердца.</li> <li>2. Гипертоническая болезнь.</li> <li>3. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце.</li> <li>4. Болезни сердца.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения. Медико-статистический анализ</p>	разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач	

### 7.Лабораторный практикум

не предусмотрено учебным планом.

### 8. Список рефератов

не предусмотрено рабочей программой дисциплины

### 9. Перечень вопросов к зачету

1. Болезни верхних дыхательных путей.
2. Хронические болезни нижних дыхательных путей.
3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого.
4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей.
5. Болезни плевры.
6. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность.
7. Болезни щитовидной железы
8. Сахарный диабет .
9. Болезни паращитовидной железы.
10. Болезни гипофиза.
11. Болезни надпочечников.
12. Дисфункции половых желез

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. Болезни, связанные с недостаточностью питания.
14. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ.
15. Психические расстройства.
16. Болезни центральной нервной системы.
17. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.
18. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
19. Паралич. Гидроцефалия
20. Токсическая энцефалопатия
21. Ревматические болезни сердца.
22. Гипертоническая болезнь.
23. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце.
24. Болезни сердца.
25. Цереброваскулярные болезни.
26. Болезни артерий, артериол и капилляров.
27. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов.
28. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при различных заболеваниях.
29. Медико-статистический анализ патоморфологических данных.

#### 10. Самостоятельная работа ординаторов

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, самостоятельная работа с микропрепаратами, подготовка отчетов по просмотренным препаратам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются: уровень освоения учебного материала, умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Патологическая анатомия болезней органов дыхания	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	6	Собеседование на текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование,
Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	6	Собеседование на текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование,
Патологическая	Подготовка к аудиторным занятиям	6	Собеседование на



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС MicrosoftWindows  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.  
– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].  
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Замнач УИТ / Клюквина Ю.В. / 15.01  
Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ  
Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа НИМБЦ УлГУ.  
Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ  
Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии  
Аппаратура: микроскопы: Микромед — 10 шт, — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сухожаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих ва-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

риантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_ Слесарева Е.В.

должность

ФИО